



NIEUWSBRIEF 4 - ONDERSTEUNINGSNETWERK ANTWERPEN^{PLUS}

september 2020

Beste directeur,

Beste zorgcoördinator/leerlingbegeleider,

Beste leerkracht,

Beste CLB-medewerker,

Beste schoolbegeleider,

1 september was voor velen onder ons een start zoals nooit tevoren...

Wat waren we blij als ondersteuningsteam om de collega's eind augustus terug te ontmoeten na een lange periode van online vergaderen. Door een uitbreiding van middelen verwelkomen we dit schooljaar heel wat nieuwe collega's. Hierdoor was het nodig om onze teams te herschikken en konden we mensen samenbrengen om het PROZA-project op te starten.

We zijn blij dat we als ondersteuners opnieuw aan de slag kunnen in scholen om daar samen met alle partners zorg te dragen voor de leerlingen met specifieke noden en hun leerkrachten. Voor de ondersteuningsnetwerken is dit het vierde en misschien laatste (?) projectjaar. Dat het een boeiend jaar zal worden waarin we samen met alle partners veel willen leren, staat vast.

*Namens alle medewerkers van ondersteuningsnetwerk
Antwerpen^{plus} wensen we iedereen een inspirerend
schooljaar toe!*

In deze nieuwsbrief

- **Inleiding**
- **CORONA & het nieuwe schooljaar**
- **De leervraag centraal**
- **PROZA**
- **IRIS - Leerlingenpaspoort**
- **Aanmelden in DIPLON**
- **Teldag 1 oktober voor ondersteuning voor type 2,4,6,7**
- **Ontmoetingsdagen**
- **Contactgegevens**

CORONA & het nieuwe schooljaar

Eind augustus vernamen we via de overheid dat ondersteuners in elke kleurcode gerekend worden als 'essentiële derden'. Dit betekent dat bij elke kleurcode van de pandemiescenario's ondersteuners de school mogen betreden. We zijn heel blij met dit duidelijke standpunt vanuit de overheid. Anders dan vorig schooljaar, zal er dit schooljaar gewerkt worden met kleurcodes die per gemeente/stad kunnen verschillen. Dat betekent dat er mogelijk verschillende richtlijnen zijn voor ondersteuners die in verschillende scholen aan het werk zijn. Graag vragen we aan de scholen om de ondersteuners die bij u op school aan het werk zijn te informeren als bepaalde veiligheidsvoorschriften omwille van een verhoogd risico op besmetting zouden wijzigen. Samen met jullie willen we zorg dragen voor de gezondheid en veiligheid van iedereen!

De leervraag centraal

Belangrijk bij de start van elk ondersteuningstraject is, dat er een duidelijke ondersteuningsvraag is van de leerkracht of het leerkrachten-team. Een concrete ondersteuningsvraag als vertrekpunt helpt ons om doelgericht te starten en geeft de ondersteuner een mandaat om als partner aan de slag te gaan.

Het GOLLD-concept (i.s.m. dr. Inge Van de Putte) geeft ons hierin concrete handvatten. Aan de basis van het GOLLD-concept liggen een aantal uitgangspunten die in ieder traject terug te vinden zijn: (doel-, leervraag-, proces-) **G**ericht, **O**ndersteuning, **L**eraar (als eerste lijnszorgverlener), **L**eerproces en het **D**iversiteitsdenken.



PROZA - Proeftuin Ondersteuningsnetwerken rond Zorgbeleid regio Antwerpen

Samen met de 4 partners (scholen, CLB, Pedagogische Begeleidingsdienst en ondersteuningsteams) van de 3 Antwerpse ondersteuningsnetwerken (VOKAN, Kempen, Antwerpen^{plus}) engageerden we ons eind vorig schooljaar om dit schooljaar een proefproject te doen waarin we willen inzetten op - en experimenteren met een niet-gefragmenteerd zorgbeleid. We willen in de proeftuinen, met de 4 partners samen, leren omgaan met diversiteit. Uit de scholen die zich kandidaat stelden voor het PROZA-project werd een selectie gemaakt door vertegenwoordigers van de 4 partners op basis van niveau (kleuter, lager, secundair), ligging (stedelijk-landelijk), grootte, onderlinge diversiteit in scholen, ...

Dankjewel aan alle kandidaat-scholen voor hun interesse. In de onderstaande 'Antwerpen^{plus}-scholen' is van start gegaan met de PROZA-proeftuin:

- De Link, Edegem (basisonderwijs)
- Sint-Jozef, Jacob Jordaenstraat Antwerpen (basisonderwijs)
- De Zevensprong, Antwerpen (basisonderwijs)
- Noordland, Zandvliet (basisonderwijs)
- Sint-Agnes, Hoboken (kleuteronderwijs)
- Sint-Jozef, Kontich (secundair onderwijs)
- Sint-Lievenscollege, Antwerpen (basisonderwijs)

IRIS: het digitaal leerlingenpaspoort

Vanaf 1 september 2020 is de ontwikkeling van een digitaal leerlingenpaspoort (IRIS), in opdracht van het CLB, een feit. Het versterkt de samenwerking tussen scholen, CLB's en ondersteuningsnetwerken rond leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

De uitrol van het IRIS platform zal binnenkort operationeel zijn op de volgende wijze: (Zorg)leraren of ondersteuners die via hun directeur toegangsrechten krijgen op Mijn Onderwijs, kunnen voor de leerlingen van hun school inloggen en het gemotiveerd verslag of verslag raadplegen. **Vanuit DIPLON zal er een rechtstreekse koppeling worden gemaakt met IRIS zodat scholen bij aanmelding geen GV (gemotiveerd verslag) of V (verslag) meer hoeven op te laden.**

Aanmelden in DIPLON



Zoals u wellicht al heeft gemerkt, is er sinds dit schooljaar een **dubbele authenticatie** nodig tijdens het aanmelden in DIPLON. Deze extra beveiliging is er gekomen om DIPLON volledig GDPR-proof te maken. U kan vanaf nu aanmelden via Itsme, uw eID, uw federaal token, sms.... Aanmelden van een hulpvraag gebeurt op dezelfde manier als vorig schooljaar met als enige verschil dat u het GV of V (binnenkort) niet meer hoeft op te laden.

In september:

- Aanmelding van een leerling die vorig jaar ook ondersteuning kreeg (en dus gekend is in Diplon): Het GV of V dient niet opnieuw te worden opgeladen - blijft zichtbaar in het systeem.
- Aanmelding van een leerling die tot hertoe nog geen ondersteuning kreeg (en is dus nieuw in Diplon): Het GV of V wordt ingescand en opgeladen (PDF-formaat).

Vanaf 1 oktober:

- Het GV of V moet niet meer opgeladen worden. De koppeling via IRIS is een feit.

De voorwaarde dat het HGD-traject moet worden doorlopen en dat tijdens het adviesgesprek advies tot ondersteuning wordt gegeven, blijft ongewijzigd. Max. 1 week na het adviesgesprek zal het CLB de school via IRIS inzage geven in het vereenvoudigd GV.

Indien u vragen heeft in verband met DIPLON, kan u voor Antwerpen^{plus} contact opnemen via

info@onaplus.be

03/613 09 50

Teldag 1 oktober voor kleine types 2,4,6,7

In [schooldirect](#) kon u reeds lezen dat er voor ondersteuning voor de kleine types (2, 4, 6, 7) opnieuw een teldag is op 1 oktober. Alle scholen die ondersteuning aanvragen bij Ondersteuningsnetwerk Antwerpen^{plus} hoeven **voor de kleine types 2, 4, 6, 7 geen aparte aanmelding te doen bij Agodi via DISCI-MUS.**

Aanmeldingen voor de types 2, 4, 6, 7 in DIPLON worden automatisch doorgegeven aan Agodi. Mogen we vragen om de aanmeldingen met een reële ondersteuningsnood voor 1 oktober te doen in DIPLON. Zowel voor de brede types (BA, 3, 9) als voor de kleine types (2, 4, 6, 7) blijft aanmelden, opstarten, afronden doorheen het schooljaar mogelijk en werken we flexibel en op maat.

Ontmoetingsdagen '20 – '21

Dit schooljaar blijven we verder inzetten op verbinden en ontmoeten. We geloven dat inclusie mogelijk gemaakt kan worden als we gaan voor een nauwe samenwerking met al onze partners.

Daarom nodigen we scholen (leraren, zorgleerkrachten, directies, leerlingbegeleiders, ...), CLB, pedagogische begeleiding en externe partners graag uit op onze samenwerkingsdagen die we samen met onze collega's van de ondersteuningsnetwerken VOKAN en Kempen organiseren.

We maken van deze dagen graag ontmoetingsdagen waar we elkaar kunnen vinden, inspireren en afstemmen. Omdat we dit best "fysiek" kunnen doen, hebben we er dit schooljaar voor gekozen om deze dagen later in het schooljaar te plannen. Uiteraard is de organisatie van deze ontmoetingsdagen steeds onder voorbehoud, afhankelijk van de kleurcode in de pandemiescenario's.

Meer concrete informatie volgt - we houden jullie verder op de hoogte.

Contactgegevens voor vragen, bedenkingen, suggesties...

info@onaplus.be

03/613 09 50

www.onaplus.be

