



# NIEUWSBRIEF 3 - ONDERSTEUNINGSNETWERK ANTWERPEN<sup>PLUS</sup>

juni 2020

Beste directeur,  
Beste zorgcoördinator/leerlingbegeleider,  
Beste leerkracht,  
Beste CLB-medewerker,  
Beste schoolbegeleider,

*Wat was het een vreemd maar boeiend schooljaar.*

*Bij de start van ons 3e projectjaar keken we als ondersteuningsnetwerk reikhalzend uit naar het nieuwe begeleidingsdecreet. Een decreet dat ons richting en houvast zou geven om samen met scholen kwaliteitsvol onderwijs uit te bouwen. Op dit moment is er nog geen begeleidingsdecreet, wel een extra projectjaar, we blijven doorgaan... En dan was er ook nog het coronavirus. Wat een hectische periode. Het virus gooide onze hele werking overhoop, we werden uitgedaagd out of the box te denken. Graag kijken we met jullie even terug op het voorbije schooljaar en tevens willen we ook "voorzichtig" een blik werpen op wat 2020-'21 voor ons in petto heeft.*

## **Uitdagingen en kansen in coronatijd**

*De voorbije weken heeft ons leven een bijzondere wending genomen... In onze thuissituatie, onze job, onze dagdagelijkse besommeringen, alles is anders. Onze flexibiliteit en creativiteit werden danig op de proef gesteld. Ook vandaag nog. We horen, lezen en zien dat we allemaal zoekende zijn, naar 'hoe dan?' en 'wat dan?' en 'wanneer dan?'... Werken in scholen, van op afstand, soms ook wel aan huis, het is niet zo evident als het lijkt. Afstand bewaren en toch verbinding maken, veiligheid voorop maar ook iets willen bereiken... Toch zien we ook veel kansen die zich aandienen ondanks de moeilijkheden waar we middenin zitten.*

### In deze nieuwsbrief

- **Uitdagingen en kansen in coronatijd**
- **Aanmeldingen in DIPLON**
- **Samenwerking 2020-2021**
- **De proeftuin**
- **Contactgegevens**

- We zien voordelen bij het digitaal overleg met een leerling, ouder of zelfs een heel team.
- De verbinding met het thuisfront wordt als waardevol ondervonden, het geeft vaart aan een traject.
- Vergaderstijl is onder de loep genomen (voorbereid naar vergadering komen, efficiënt, to the point,...) en levert ons tijdswinst op.
- Voor sommige leerlingen geeft deze periode ook rust: Duidelijkheid, prikkelarm, focus, ...
- Het verhogen van verantwoordelijkheid van je eigen leertraject is voor heel wat leerlingen een pluspunt: meer betrokken, meer gemotiveerd, nieuwe werkvormen komen vaak meer tegemoet aan het wegnemen van de barrières ... Hierbij denken we bv. aan leerlingen die auditief onvoldoende opnemen omdat ze snel afgeleid zijn, de opdracht niet begrijpen, woorden niet verstaan, slechthorend zijn, ... die nu op deze manier van lesgeven meer visuele ondersteuning krijgen of een filmpje kunnen stopzetten en terugspoelen. Een hele meerwaarde!
- Het samen zoeken, "out of the box" denken, een weg moeten bewandelen waar we allemaal voor staan, maakt dat we meer naar elkaar zijn kunnen toe groeien. Inzetten van je sterktes was nu meer als ooit aan de orde.

We hopen dat we de opgedane ervaringen samen verder kunnen gebruiken om de kansen van "anders" leren in te zetten voor al onze leerlingen. We kijken er alvast naar uit.

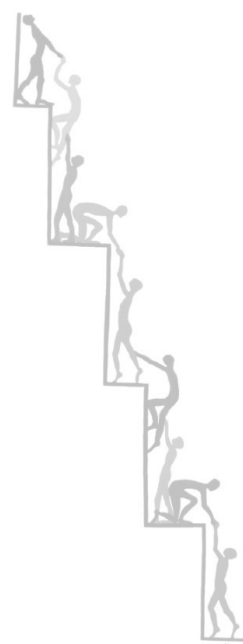
## Aanmeldingen in DIPLOON

We zien dat sommige scholen dossiers 'klaar zetten' in DIPLOON. Deze dossiers staan dan 'in werkversie'. Dit kan, maar geeft nog geen indicatie of deze dossiers inhoudelijk ook worden opgenomen.

Als het voor u duidelijk is dat u als school niet tegemoet kan komen aan de ondersteuningsnoden van een leerling en dus een hulpvraag voor het ondersteuningsteam hebt, dan kan u vanaf 1 september een ondersteuningsvraag indienen. Alle aanvragen 'in werkversie' worden pas echte meldingen indien de aanvraag wordt ingediend (op de knop 'aanvraag indienen' drukken in DIPLOON). Er zal u dan gevraagd worden deze aanvragen verder af te werken, d.w.z.

- juiste Gemotiveerd Verslag, Verslag of Inschrijvingsverslag toevoegen
- concrete ondersteuningsvraag formuleren

Bij vragen of problemen in verband met het registreren of aanmelden kan je contact opnemen met de ankerpersonen van uw school of mailen/bellen naar [info@onaplus.be](mailto:info@onaplus.be) of 03/613 09 50.



## Samenwerking 2020-2021

Volgend schooljaar blijven we verder inzetten op verbinden en ontmoeten. We geloven er in dat inclusie mogelijk gemaakt kan worden als we gaan voor een nauwe samenwerking met al onze partners.

Daarom nodigen we scholen (leraren, zorgleerkrachten, directies, leerlingenbegeleiders, ...), CLB, pedagogische begeleiding en externe partners weer graag uit op onze samenwerkingsdagen die we samen met onze collega's van de ondersteuningsnetwerken VOKAN en Kempen organiseren.

We maken van deze dagen graag ontmoetingsdagen waar we elkaar kunnen vinden, inspireren en afstemmen. Omdat we dit best "fysiek" kunnen doen hebben we er dit schooljaar voor gekozen om deze dagen later in het schooljaar te plannen.

Daarnaast doen we ook een aanbod met als focus "Wat is er nodig om diversiteit in jullie scholen verder mogelijk te maken?"

We bieden volgende keuzemogelijkheden aan:

- **Kennismaking met het concept GOL(L)D:** Steeds meer klassen in Vlaamse scholen moeten leren omgaan met diversiteit in onderwijsbehoeften. Er wordt verwacht dat iedereen kan participeren binnen de klasgroep en dat de leraar de touwtjes in handen houdt. Het concept GOL(L)D geldt daarbij als activerende ondersteuning: Gericht Ondersteunen van Leraren in het Leren omgaan met Diversiteit.
- **"Op maat, hoe doe je dat dan?":** Diversiteit in de klas, niet altijd evident! Het kan, met twee of meer leraren, soms ook niet-leraren, die samenwerken aan goed onderwijs voor elke leerling, omdat ze vinden dat ze dat beter samen dan alleen kunnen waarmaken, dat is team-teaching. Het blijkt een krachtige hefboom voor kwaliteitsvol onderwijs voor elk kind, met aandacht voor werkbaar werk voor elke leraar, maar hoe doe je dat dan concreet? Team-teaching vraagt echter aandacht en actie voor enkele randvoorwaarden!
- **Wat betekent het nu echt... "Inclusie?":** Een term die we vaak in de mond nemen en waar we maar al te graag in geloven, maar wat betekent het nu echt?

Meer informatie, data, inschrijvingen:

Concrete gegevens volgen na de start van het nieuwe schooljaar.

## De proeftuin

Een extra projectjaar geeft ook ruimte... ruimte om iets uit te proberen, om te proeven en te ontdekken...

We lazen in het rapport van de commissie Struyf, die een evaluatie opmaakte van de ONW in Vlaanderen, dat ondersteuning onvoldoende verankering vindt in de scholen op fase 0 en 1. Daarnaast zien we, meer dan ooit, dat corona de diversiteit in onze klassen heeft bloot gelegd. De beginsituatie in september a.s. zal er hoe dan ook niet meer uitzien als voorheen. We worden als onderwijspartners collectief op scherp gezet!

Met deze realiteit in ons achterhoofd plannen we met al onze partners (scholen, CLB, pedagogische begeleiding en ondersteuningsteams), naast onze huidige werking, een proeftuin op te zetten. We willen inzetten op een verbindende samenwerking met alle betrokken partners die verder gaat dan het naast elkaar leggen van inzichten. We willen op de klasvloer het verschil maken, gelinkt aan leerlingen met een GV of V door een gedeelde verantwoordelijkheid op te nemen.

We bouwen daarom aan een proeftuin, om vanuit de noden die we nu voelen bij het ondersteunen van leerlingen op fase 2 en 3, scholen ook mee te versterken op fase 0 en 1.

Op dit moment is op de beheerscomités het engagement uitgesproken van de 4 partners van het ondersteuningsnetwerk om hier samen onze schouders onder te zetten. Vanuit dit engagement gaan we samen met de 4 partners aan de slag om de proeftuin vorm te geven.

Contactgegevens voor vragen, bedenkingen, suggesties...

[info@onaplus.be](mailto:info@onaplus.be)

03/613 09 50

[www.onaplus.be](http://www.onaplus.be)

